

J'ai une idée de formation

OBJECTIF : PERMETTRE AUX ÉLÈVES QUI ONT UN PROJET DE FORMATION DE L'ENRICHIR ET D'ÉLARGIR LEURS CONNAISSANCES.



Phase 1

Chaque élève amorce une réflexion sur le diplôme, la formation qu'il a choisie :

- qu'est-ce qui est à l'origine de ce choix ?
- quelles sont les matières enseignées dans cette formation ?
- peut-on poursuivre une formation après ce diplôme ?
- à quel(s) métier(s) prépare(nt) cette formation, dans quel secteur professionnel ? ...

Phase 2

Avant leur visite au salon de l'orientation Onisep, les élèves repèrent, sur le plan du salon et dans les rubriques « secteurs professionnels, domaines de formation » et « métiers », le stand où ils pourront trouver des informations sur la formation choisie, se renseigner auprès des spécialistes de l'Onisep et, éventuellement, auprès d'exposants (établissement de formation, entreprise, branche professionnelle...).

Une trame de questionnaire est élaborée, en classe, comme support de la visite. Exemples :

- Combien d'années dure la formation ?
- Qu'est-ce que l'on y apprend ?
- Y a-t-il des stages obligatoires ?
- Quelles sont les qualités attendues pour réussir ?
- Existe-t-il une sélection à l'entrée de la formation ?
- Quels sont les emplois, le(s) métier(s) possible(s) après cette formation... ?

Phase 3

Lors de la visite du salon, l'élève enrichit ses informations en consultant de la documentation Onisep (guides, revues, DVD, onisep.fr), ainsi qu'en dialoguant avec les spécialistes de l'Onisep et les exposants.

Phase 4

Après la visite du salon de l'orientation Onisep, chaque élève :

- compare les informations recueillies à ses connaissances initiales sur la formation choisie
- rédige une fiche de présentation de cette formation et de ses débouchés professionnels.

