

# Découvrir les formations en Europe

**OBJECTIF : SENSIBILISER LES ÉLÈVES À LA MOBILITÉ DANS LES PARCOURS DE FORMATION.**



## Phase 1

**Demander aux élèves** de faire un schéma des parcours de formation possibles (enseignement général, technologique, professionnel) de la 3<sup>e</sup> à bac +3, en France. Les élèves peuvent s'aider des informations disponibles au CDI : documents papier, [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)...

## Phase 2

**Confronter les schémas** afin d'en établir un, commun pour la classe.

## Phase 3

**Répartir les élèves par groupes.** Chaque groupe choisit un pays parmi ceux présents sur le stand « Etudier en Europe » du salon de l'orientation Onisep (voir la rubrique « découvrez nos exposants »).

## Phase 4

**Une trame de questionnement est préparée en classe :**

- comparaison du schéma des parcours : existe-t-il dans le pays « étudié » des diplômes équivalents ; la durée de la formation est-elle la même ? ...
- y a-t-il des équivalences avec les diplômes français ?
- quelles sont les conditions pour suivre une formation dans ce pays ? Comment s'inscrire ? ...
- quelles sont les conditions de vie, les aides ? ...
- quel(s) est(sont) l'(les) avantage(s) à une mobilité dans ce pays ?

## Phase 5

**Lors du salon,** chaque groupe interroge les représentants du pays choisi. Il peut compléter son information auprès des conseillers du réseau Euroguidance, présents sur le stand.

## Phase 6

**De retour dans l'établissement,** chaque groupe réalise une fiche de présentation des études du pays dont il avait la charge.

Les fiches peuvent être traduites dans la langue du pays dans le cadre d'un cours de langues.

