

Découvrir des métiers au salon de l'orientation

OBJECTIF : PERMETTRE AUX ÉLÈVES D'INSCRIRE LA VISITE D'UN SALON DANS LEUR DÉMARCHE DE PROJET ET DE VALIDER LES INFORMATIONS RECUEILLIES.



Phase 1

Faire découvrir aux élèves l'organisation géographique et thématique du salon. A partir du plan du salon, les élèves, par groupe, vont découvrir l'organisation du salon de l'orientation Onisep. Ils repèrent les différents stands, les exposants (établissements scolaires, branches professionnelles, entreprises...) et les métiers qui seront mis en avant (rubrique « découvrez nos exposants et leurs métiers »).

Phase 2

Les élèves sont répartis en groupes. Chaque groupe va découvrir des métiers selon trois angles différents :

- je connais ces métiers et ils m'intéressent
- je ne connais pas du tout ces métiers
- je connais ces métiers et ils ne m'intéressent pas

Chaque groupe choisit, dans la liste des métiers représentés sur le salon, 2 métiers (ou plus) répondant à ces angles de découverte.

Pour chacun des métiers choisis, les élèves notent spontanément ce qu'ils en connaissent (nature du travail, conditions d'exercice du métier, formation requise pour y accéder...) ou ce qu'ils en imaginent, ce qui les attire ou au contraire les rebute... On favorisera les échanges entre les élèves durant cette phase.

Phase 3

Pour s'informer sur les métiers choisis pendant la visite du salon, la classe élabore un questionnaire d'une dizaine d'items. Par exemple :

- Qu'est-ce que l'on fait dans ce métier ?
- Où travaille-t-on, comment ?
- Quelles sont les compétences et les qualités requises ?
- Quelle est la formation pour y accéder ?

Puis les élèves repèrent, sur le plan du salon de l'orientation Onisep, les stands où ils devront se rendre et les exposants qui répondront à leurs questions.

Phase 4

De retour du salon, chaque groupe compare les informations recueillies à ses représentations initiales et rédige une fiche par métier qui essaie de répondre aux arguments « ce métier m'intéresse » ou « ce métier ne m'intéresse pas ».

Les fiches sont présentées à l'ensemble de la classe et donnent l'occasion de confronter les points de vue.

Elles peuvent aussi être réalisées en grand format et servir de support à une exposition métiers dans l'établissement scolaire.

